



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 3. 2. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_11

Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Ing. Andrea Brzoňová

Název sady: Sociální zabezpečení pro 3. ročník oboru sociální činnost

Název práce: Minimální mzda, životní a existenční minimum (pracovní list)

Předmět: Sociální zabezpečení

Ročník: 3.

Studijní obor: Sociální činnost 75-41-M/01

Časová dotace: 20 minut

Vzdělávací cíl: Žák bude schopen určit výši minimálních příjmových veličin.

Pomůcky: Počítač, notebook, dataprojektor, vytištěný pracovní list, psací potřeby.

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

<p style="text-align: center;">PRACOVNÍ LIST MINIMÁLNÍ MZDA, ŽIVOTNÍ A EXISTENČNÍ MINIMUM</p>

ZADÁNÍ:

1. Doplňte správně věty:

- 1) Výše minimální mzdy za hodinu platí pro stanovenou pracovní dobu 40 hodin.
- 2) Základními pracovněprávními vztahy jsou a právní vztahy založené o pracích konaných mimo pracovní poměr.
- 3) Mzda, plat nebo odměna z dohody nesmí být než minimální mzda.
- 4) Doplatek do minimální mzdy zaměstnance je součástí jeho
- 5) Životní minimum je také často definováno jako chudoby, kdy občané nacházející se pod ním nemohou žít způsobem minimálně přijatelným v daném státě.

2. Doplňte do tabulky částky minimálních veličin:

Pozn. veličiny v tabulce se mohou měnit a vyučující musí pracovat s aktuálně platnými částkami.

Minimální mzda	
Existenční minimum	
Životní minimum jednotlivce	
ŽM osoby, která je první v pořadí	
ŽM další dospělé osoby	
ŽM nezaopatřeného dítěte do 6 let	
ŽM nezaopatřeného dítěte 6 – 15 let	
ŽM nezaopatřeného dítěte 15 – 26 let	

3. Opakování:

1) Jaké kategorie minimálních příjmů v ČR rozlišujeme?

.....

2) Kdy se nezaopatřené dítě neposuzuje společně s rodiči?

.....

3) U koho nelze použít existenční minimum?

.....

4) Co se rozumí minimální mzdou?

.....

5) Jaká právní norma vymezuje životní minimum?

.....

ŘEŠENÍ:

1. Doplňte správně věty:

- 1) Výše minimální mzdy za hodinu platí pro stanovenou **týdenní** pracovní dobu 40 hodin.
- 2) Základními pracovněprávními vztahy jsou **pracovní poměr** a právní vztahy založené **dohodami** o pracích konaných mimo pracovní poměr.
- 3) Mzda, plat nebo odměna z dohody nesmí být **nižší** než minimální mzda.
- 4) Doplatek do minimální mzdy zaměstnance je součástí jeho **mzdy**.
- 5) Životní minimum je také často definováno jako **práh** chudoby, kdy občané nacházející se pod ním nemohou žít způsobem minimálně přijatelným v daném státě.

2. Doplňte do tabulky částky minimálních veličin:

Minimální mzda	8500 Kč
Existenční minimum	2200 Kč
Životní minimum jednotlivce	3410 Kč
ŽM osoby, která je první v pořadí	3140 Kč
ŽM další dospělé osoby	2830 Kč
ŽM nezaopatřeného dítěte do 6 let	1740 Kč
ŽM nezaopatřeného dítěte 6 – 15 let	2140 Kč
ŽM nezaopatřeného dítěte 15 – 26 let	2450 Kč

3. Opakování:

- 1) Jaké kategorie minimálních příjmů v ČR rozlišujeme?
Dvě kategorie, a to životní a existenční minimum a minimální mzdu.
- 2) Kdy se nezaopatřené dítě neposuzuje společně s rodiči?
Pokud je na základě rozhodnutí příslušného orgánu v plném přímém zaopatření ústavu pro péči o děti a mládež.
- 3) U koho nelze použít existenční minimum?
U osoby invalidní ve třetím stupni, nezaopatřeného dítěte, poživatele starobního důchodu a osoby starší 68 let.

4) Co se rozumí minimální mzdou?

Nejnižší přípustná výše odměny za práci v pracovněprávním vztahu.

5) Jaká právní norma vymezuje životní minimum?

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu.

METODICKÝ POKYN K PRACOVNÍMU LISTU

Cíl: Procvičení znalostí minimální mzdy, životního a existenčního minima.

Potřebné pomůcky:

1. notebooky (+ počítač) – učitel před hodinou musí nahrát pracovní list do notebooků žáků,
2. vytištěné testy na tiskárně + psací potřeby – učitel vytiskne pracovní listy a rozdá je žákům,
3. dataprojektor – učitel promítne pracovní list celé skupině žáků, ti pak pracují skupinově.

Pokyny k práci s pracovním listem:

Učitel rozdá pracovní listy žákům. Ti pracují samostatně nebo ve skupinách.

Doporučuji po vypracování pracovních listů sdělit žákům správné řešení a vysvětlit řešení otázek, v nichž žáci nejvíce chybovali.

PRAMENY A LITERATURA

Arnoldová, A.: Sociální zabezpečení I. Praha, 2012. ISBN 978-80-247-3724-9

Krebs, V.: Sociální politika. Praha, 2010. ISBN 978-80-7357-585-4

Duková, I. a kol.: Sociální politika. Praha 2013. ISBN 978-80-247-3880-2

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.