



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 14. 11. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_55

Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Ing. Lenka Kubištová

Název sady: Zdravotní nauka pro I. a II. ročník oboru Sociální činnost

Název práce: Trávicí soustava - (test)

Předmět: Zdravotní nauka

Ročník: 1.

Studijní obor: Sociální činnost 75-41-M/01

Časová dotace: 10 minut

Vzdělávací cíl: Žák ovládá základní stavbu trávicí soustavy člověka.

Pomůcky: Pracovní list, psací potřeby.

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

11. Kde v trávicí soustavě mohou být produkovány vitamíny B komplexu:

- a) v tenkém střevu
- b) v tlustém střevu
- c) v žaludku

12. Kyčelník je součástí:

- a) tlustého střeva
- b) tenkého střeva
- c) konečníku

13. Posun potravy směrem dolů v trávicí trubici označujeme:

- a) posunovací pohyb
- b) peristaltika
- c) segmentační pohyby

14. Jakým úsekem začíná tenké střevo:

- a) dvanáctníkem
- b) kyčelníkem
- c) lačníkem

Správné odpovědi k testu :

- 1) B
- 2) A
- 3) A
- 4) A
- 5) A
- 6) C
- 7) A
- 8) A
- 9) B
- 10) B
- 11) B
- 12) B
- 13) B
- 14) A

METODICKÝ POKYN K TESTU

Cíl: Prověření znalostí základních informací o trávicí soustavě člověka.

Potřebné pomůcky:

Testy vytištěné na tiskárně + psací potřeby – učitel vytiskne testy a rozdá je žákům, kteří je vyplňují. Časový limit na vypracování testu je 10 minut.

Pokyny k práci s testem:

Znalost žáků je prověřena formou vytištěných testů.

Žáci by měli mít na lavici pouze test a psací potřeby.

Žáci se po rozdání testu nejprve podepíší v záhlaví listu.

Vyberou jednu správnou odpověď ze tří nabízených.

Během práce neposkytujeme žákům žádné další informace.

Čas určený na vypracování testu je deset minut.

Za chybné odpovědi se neodečítají body.

Doporučuji po vypracování testů sdělit žákům správné řešení a vysvětlit řešení otázek, v nichž žáci nejvíce chybovali.

Převod získaných bodů na známky: 14 -13 - výborný
12-11 - chvalitebný
10 -9 - dobrý
8 -7 - dostatečný
6 - a méně - nedostatečný

Prameny a literatura:

- Kubišta, V.: Obecná biologie. Praha. 2004. ISBN: 80-7168-714-6

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).
Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.
Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.