



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 12. 11. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_59

Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Ing. Lenka Kubištová

Název sady: Zdravotní nauka pro I. a II. ročník oboru Sociální činnost

Název práce: Minerální látky a vitamíny - test

Předmět: Zdravotní nauka

Ročník: 1.

Studijní obor: Sociální činnost 75-41-M/01

Časová dotace: 10 minut

Vzdělávací cíl: Žák si zopakuje význam minerálů a vitamínů důležitých pro člověka

Pomůcky: Pracovní list, psací potřeby.

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

Minerální látky a vitamíny :

Vyberte jednu správnou odpověď a označte ji.

1. Fosfor: a) má vliv na stav kostí a zubů
b) nedostatek způsobuje pelagru
c) má vliv na imunitu
2. Křivici způsobuje nedostatek vitamínu: a) A
b) C
c) D
3. Složka krevního hemoglobinu: a) Na
b) Fe
c) Mg
4. Struma vzniká nedostatkem: a) fluóru
b) sodíku
c) jódu
5. Mezi vitamíny rozpustné v tucích **nepatří**: a) PP – (kys. nikotinová)
b) A
c) D
6. Vitamín, který si je kůže schopna vytvořit po ozáření sluncem: a) A
b) C
c) D
7. Vitamín, který se vyrábí ve střevě činností mikroorganismu: a) C
b) A
c) B– komplex
8. Kurděje je: a) avitaminóza
b) hypervitaminóza
c) hypovitaminóza
9. Srážlivost krve ovlivňuje nedostatek vitamínu: a) D
b) K
c) E
10. Šeroslepost se vyskytuje při nedostatku vitamínu: a) H
b) A
c) C

Správné odpovědi k testu :

- 1) A
- 2) C
- 3) B
- 4) C
- 5) A
- 6) C
- 7) C
- 8) A
- 9) B
- 10) B

METODICKÝ POKYN K TESTU

Cíl: Prověření znalostí základních informací o významu minerálních látek a vitamínů .

Potřebné pomůcky: Testy vytištěné na tiskárně + psací potřeby – učitel vytiskne testy a rozdává je žákům

Pokyny k práci s testem:

Znalost žáků je prověřena formou vytištěných testů.

Žáci by měli mít na lavici pouze test a psací potřeby.

Žáci se po rozdání testu nejprve podepíší v záhlaví listu.

Vyberou jednu správnou odpověď ze tří nabízených.

Během práce neposkytujeme žákům žádné další informace.

Čas určený na vypracování testu je deset minut.

Za nesprávné odpovědi se body neodečítají.

Doporučuji po vypracování testů sdělit žákům správné řešení a vysvětlit řešení otázek, v nichž žáci nejvíce chybovali.

Převod získaných bodů na známky: 10-9 výborný
8-7 chvalitebný
6-5 dobrý
4-3 dostatečný
2- a méně - nedostatečný

Prameny a literatura:

- Kočárek, E.: Biologie člověka. 2010. ISBN 978-80-86960-47-0

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.