



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 20. 6. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_111

Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Mgr. Miroslava Pavlíková

Název sady: Český jazyk a literatura pro dvouleté maturitní studium

Název práce: Opakování učiva o skladbě (pracovní list)

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 2.

Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Časová dotace: 1 vyučovací hodina

Vzdělávací cíl: Žák si upevní základní pojmy ze skladby a lépe porozumí stavbě vět.

Pomůcky: Vytisknutý pracovní list, tužka, popř. počítač a dataprojektor.

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

Opakování učiva o skladbě – test

Výchozí věta – pro úkoly 1-5:

Prkna z dubového a borového dřeva jsou velmi tvrdá.

1. Výše uvedená věta je:

- a) jednočlenná slovesná
- b) jednočlenná jmenná
- c) dvojčlenná

2. Vztah predikace je realizován mezi slovy:

- a) prkna jsou tvrdá
- b) velmi tvrdá
- c) bukového a borovicového

3. Větný člen „ze dřeva“ je ve větě:

- a) příslovečným určením místa
- b) přívlastkem neshodným
- c) předmětem

4. Větný člen „velmi“ rozvíjí slovo:

- a) tvrdá
- b) dřeva
- c) prkna

5. Mezi slovy „bukového a borovicového“ je vztah:

- a) determinace
- b) predikace
- c) koordinace

Další úkoly (nevztahují se k výchozí větě):

6. Infinitiv „ležet“ ve větě „Ležet na louce je tak příjemné.“ je:

- a) podmětem

b) předmětem

c) přísudkem

7. Věť „Domeček z karet se hned sesypal.“ odpovídá toto pořadí větných členů:

a) podmět, přívlastek shodný, předmět, přísudek

b) podmět, přívlastek neshodný, přísl. určení času, přísudek

c) podmět, přívlastek neshodný, přísl. určení místa, přísudek

8. Kvůli nemoci jsem nepřišel. Podtrženému větnému členu odpovídá souvětí s vedlejší větou:

a) Podmínkovou: Když budu nemocný, nepřijdu.

b) Příčinnou: Protože jsem byl nemocný, nepřišel jsem.

c) Časovou: Jakmile jsem onemocněl, nepřišel jsem.

9. Přívlastek těsný je použit ve větě:

a) Pan Novotný, náš soused odvedle, je velmi příjemný společník.

b) Růže, vždy krásně vonící, zdobí skoro každou zahradu.

c) Boty vyrobené z pravé kůže bývají trvanlivé.

10. Přívlastek shodný není ve spojení:

a) sova z klece

b) sova pálená

c) tichá sova

11. Vyberte větu, v níž je pravopisná chyba:

a) Jeho oči žhnuly utajovanou zlobou.

b) Lidé se utíkali schovat před deštěm.

c) Před školou se shromažďovaly rodiče s dětmi.

12. Vyberte možnost, kde jsou správně napsané čárky:

a) U nás na Vysočině tam je krásně.

b) U nás na Vysočině, tam je krásně.

c) U nás, na Vysočině tam je krásně.

13. Vyberte souvětí, v němž je správná interpunkce:

a) Dům, který jsme si vyhlédli je už prodaný.

b) Chtěli jsme uspět a proto jsme se na soutěž připravovali velmi tvrdě.

c) Protože jsi hodný a protože je na tebe spolehnoutí, vždy tě ráda uvidím.

14. Vyberte možnost, v níž je přídavné jméno součástí přísudku:

- a) Cenné věci ukládejte do trezoru.
- b) Tyto hodinky jsou velmi cenné.
- c) Šperky, cenné i laciné, jsou její slabostí.

15. Která věta má zvolací formu?

- a) To jsme si to ale užili!
- b) Řidiči, na mokřých silnicích byste si měli dávat větší pozor.
- c) Přijdeš?

16. Které ze souvětí obsahuje vedlejší větu příslovečnou podmínkovou?

- a) Přestože sněží, ta pravá zima ještě nenastala.
- b) Protože sněží, komplikuje se doprava.
- c) Když bude sněžit, nepřijedu.

17. Vyberte souvětí, v němž je mezi větami hlavními důsledkový poměr:

- a) Učí se, aby uspěl.
- b) Učí se, neboť chce uspět.
- c) Učí se, a proto by mohl uspět.

18. Ve které větě není stylistická chyba?

- a) K domu, do kterého jsme se nastěhovali, bydlí pět rodin.
- b) Předpokládali jsme a věřili úspěchu.
- c) Vánoce, svátky pohody a obdarovávání, se rychle blíží.

19. Souvětí, které má jen 1 větu hlavní, nazýváme:

- a) podřadicí
- b) podřadné
- c) souřadné

20. Která z vět není dvojčlenná?

- a) Bolí mě v zádech.
- b) Bolí mě záda.
- c) Stále mě bolí záda a hlava.

Správné odpovědi k textu:

1. c

8. b

15. a

2. a

9. c

16. c

3. b

10. a

17. c

4. a

11. c

18. c

5. c

12. b

19. b

6. a

13. c

20. a

7. b

14. b

Metodické pokyny k použití testu:

- Žákům rozdáme vytištěné testy.
- Upozorníme je na to, že mají zakroužkovat správnou odpověď a že pouze 1 odpověď je správná.
- Žáci pracují samostatně.
- Po skončení vymezeného časového limitu testy vybereme a společně vyhodnotíme správné odpovědi.
- Výsledků využijeme i k hodnocení. Správnou odpověď ohodnotíme 1 bodem, max. počet získaných bodů je tedy 20. Doporučuji ohodnotit známkou nedostatečnou práce, které nedosáhly úspěšnosti 44 % (8 bodů a méně).

Použitá literatura:

1. Sochrová, Marie: Český jazyk v kostce pro střední školy. 2. vydání. Fragment. Havlíčkův Brod 2002. ISBN 80-7200-338-0.
2. Mašková, Drahuše: Český jazyk. 1. vydání. Třebíč. VYUKA.cz 2005.
3. Martinec, Ivo – Tušková, Jana Marie – Zimová, Ludmila: Mluvnice (učebnice českého jazyka pro střední školy). Nakladatelství Fraus. Plzeň 2008. 1. vydání. ISBN 978-80-7238-779-3.

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.