



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Datum:** 10. 3. 2013

**Projekt:** Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.1013

**Číslo DUM:** VY\_32\_INOVACE\_132

**Škola:** Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

**Jméno autora:** Mgr. Petra Pekárková

**Název sady:** Reálie německy mluvících zemí pro IV. ročník – Sociální činnost

**Název práce:** Was können wir über Berlin sagen (test)

**Předmět:** Německý jazyk

**Ročník:** 4.

**Studijní obor:** 75-41-M/01 Sociální činnost

**Časová dotace:** 30 minut

**Vzdělávací cíl:** Žák prokáže znalosti o hlavním městě Německa, bude znát počet obyvatel a jeho rozlohu, dokáže vypsát důležité městské části a zajímavosti s nimi spojené a pro ně typické. Umí vyjádřit, jak je Berlín různorodý.

**Pomůcky:** počítač, notebooky, dataprojektor, tiskárna, pracovní list

**Inovace:** Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

# Berlin



k2637276 [www.fotosearch.cz](http://www.fotosearch.cz)

# Angaben über Berlin

1. Wie viele Einwohner leben in der Hauptstadt?

- 

2. In wie viele Bezirke ist Berlin eingeteilt?

- 

3. Nennen Sie zwei Flüsse, die zum Namen BERLIN gehören.

- 
- 

4. In Berlin – Mitte erstreckt sich ein Park, der als „ grüne Insel “ bezeichnet wird. Schreiben Sie seinen Namen, aus welcher Sprache der Name kommt und was er auf Deutsch bedeutet.

- 
- 
- 

5. In welchem Bezirk der Hauptstadt leben überwiegend die Türken? Schreiben Sie beide Namen.

- 
-

**6. Welcher Stadtbezirk gilt als „ grüne Lunge“ von Berlin? Warum?**

- 
- 

**7. Wie heißt die bekannteste Einkaufs- und Flanierstraße Berlins? Wie wird sie kurz genannt?**

- 
- 

**8. Mit welchem Verkehrsmittel kommt man zum Bahnhof Zoo?**

- 
- 
- 
- 

**9. Wie heißt das Buch, dessen Geschichte sich auf dem Bahnhof Zoo abspielt?**

- 

**10. Wie heißt die Autorin des Buches? Worum geht es hauptsächlich in diesem Buch?**

- 
-

## Metodický pokyn k testu

Téma: Berlín - hlavní město Německa, obyvatelstvo, rozloha, různé městské části a jejich různorodost

Cíl:

- Žák bude schopen prokázat znalosti o hlavním městě Německa, bude znát počet obyvatel a jeho rozlohu, dokáže vypsát důležité městské části a zajímavosti s nimi spojené a pro ně typické. Umí vyjádřit, jak je Berlín různorodý.
- čtení s porozuměním
- procvičování psaní v německém jazyce

Časová dotace - 20 minut

Znalosti žáků mohou být prověřovány buď formou vytištěných testů nebo další možností je, že je mohou vyplnit přímo v notebooku.

Potřebné pomůcky:

notebooky (+ počítač) – učitel před hodinou musí nahrát test do notebooků žáků nebo

vytištěné testy na tiskárně + psací potřeby – učitel vytiskne testy a rozdá formuláře žákům

Pokyny k vypracování testu:

Žák se po rozdání testu nejprve podepíše v záhlaví listu.

Test nedává na výběr z několika možností odpovědí. Správnou odpovědí je vždy konkrétní slovo, event. slovo včetně členu a předložky nebo číslovka (počet okrsků) nebo věta.

Během práce neposkytuje učitel žákům žádné další informace.

Žáci by měli mít na lavici pouze test (buď v tištěné formě nebo v notebooku) a psací potřeby.

Pak seznámíme žáky s pokyny k vypracování a hodnocení:

Test má 10 otázek, které jsou různě členěné na 20 podotázek, tedy 20 zodpovězených pojmů.

Udělá-li žák v odpovědi chybu, zruší slovo nebo číslovku přeškrtnutím a nad něj napíše odpověď novou.

### Hodnocení dosažených výsledků v testu

Správné slovo (pojem, věta) je hodnoceno 1 bodem, nesprávné slovo nebo chybějící slovo je hodnoceno 0 body.

Výborný	20-17 bodů
Chvalitebný	16-13 bodů
Dobrý	12-9 bodů
Dostatečný	8-5 bodů
Nedostatečný	4 body a méně

Doporučuji po vypracování pracovních listů sdělit žákům správné řešení a vysvětlit řešení úloh, v nichž žáci nejvíce chybovali.

## **Lösung:**

**1. Wie viele Einwohner leben in der Hauptstadt?**

- 3,5 Millionen

**2. In wie viele Bezirke ist Berlin eingeteilt?**

- 12

**3. Nennen Sie zwei Flüsse, die zum Namen BERLIN gehören.**

- Havel
- Spree

**4. In Berlin – Mitte erstreckt sich ein Park, der als „ grüne Insel “ bezeichnet wird. Schreiben Sie seinen Namen, aus welcher Sprache der Name kommt und was er auf Deutsch bedeutet.**

- Monbijoupark
- Aus dem Französischen
- Schmuckstück

**5. In welchem Bezirk der Hauptstadt leben überwiegend die Türken? Schreiben Sie beide Namen.**

- Kreuzberg
- Klein-Istanbul

**6. Welcher Stadtbezirk gilt als „ grüne Lunge“ von Berlin? Warum?**

- Spandau
- Es ist ein grüner Stadtbezirk, überall Wälder und Wiesen

**7. Wie heißt die bekannteste Einkaufs- und Flanierstraße Berlins? Wie wird sie kurz genannt?**

- Kurfürstendamm
- Ku-damm

**8. Mit welchem Verkehrsmittel kommt man zum Bahnhof Zoo?**

- Mit der Eisenbahn
- Mit der Schnellbahn (S-Bahn)
- Mit der Untergrundbahn (U-Bahn)
- Mit dem Bus

**9. Wie heißt das Buch, dessen Geschichte sich auf dem Bahnhof Zoo abspielt?**

- Wir Kinder vom Bahnhof Zoo

**10. Wie heißt die Autorin des Buches? Worum geht es hauptsächlich in diesem Buch?**

- Christiane F.
- Es geht um die Jugendlichen, die auf der Straße mit Heroin leben



Prameny a literatura:

*JUMA: Das Jugendmagazin*. Mönchengladbach: TSB Tiefdruck Schwann-Bagel GmbH&Co KG, 1997, roč. 99, č. 1. ISSN 0940-4961.

<http://www.fotosearch.cz/k2637276>

Všechny uveřejněné odkazy [cit. 11-11-2013] .

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky

vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.