



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 10. 3. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_140

Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Mgr. Petra Pekárková

Název sady: Reálie německy mluvících zemí pro IV. ročník – Sociální činnost

Název práce: Weihnachtsmärkte und Weihnachtslaune (test)

Předmět: Německý jazyk

Ročník: 4.

Studijní obor: 75-41-M/01 Sociální činnost

Časová dotace: 20 minut

Vzdělávací cíl: Žák bude schopen pohovořit o vánočních trzích, zvycích i o specialitách, které jsou na trzích nabízeny.

Pomůcky: vytištěný pracovní list, psací potřeby

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

Versuchen Sie folgende Fragen zu antworten:

1. Wann beginnt der Advent?

-

2. Wie nennt man den Weihnachtsmarkt in Wien und alle anderen in Österreich?

-

3. Welche Getränke sind typisch für den Weihnachtsmarkt?

-

4. Was kann man alles zum Essen auf dem Weihnachtsmarkt bekommen?

-

5. Was können die kleinen Kinder auf dem Weihnachtsmarkt unternehmen?

-

6. Fast auf jedem Weihnachtsmarkt gibt es eine Krippe. Was sieht man in der Krippe?

-

**7. Wie lange gibt es die Weihnachtsmärkte auf den Marktplätzen?
Mit welchem Datum schließt man sie?**

-

Metodický pokyn k pracovnímu listu

Téma: **Weihnachtsmärkte und Weihnachtslaune**

Cíl: Žák se dokáže vyjádřit o německých a rakouských vánočních trzích, zvycích i o specialitách, které jsou na trzích nabízeny.

- Žák dokáže popsat detaily a speciality vánočních trhů v německy mluvících zemích, kdy a kde se konají, co se na nich prodává atd.
- čtení s porozuměním
- procvičování psaní v německém jazyce

Časová dotace - 20 minut

Znalosti žáků budou prověřovány pomocí vytištěných pracovních listů.

Potřebné pomůcky:

vytištěné pracovní listy na tiskárně + psací potřeby – učitel vytiskne pracovní listy a rozdá formuláře žákům

Pokyny k postupu práce s pracovním listem:

Žák se po rozdání listů nejprve podepíše v záhlaví.

Správným řešením je vždy co možná nejpřesnější odpověď na otázku.

Během práce neposkytuje učitel žákům žádné další informace.

Žáci by měli mít na lavici pouze pracovní list a psací potřeby.

Žáci samostatně písemně odpovídají, snaží se o správné vyjádření gramatických jevů i správné použití naučených pojmů.

Po splnění úkolu vybere učitel náhodně od dvou žáků pracovní listy, ostatní si je ponechají a společně čtou své odpovědi.

Práce by měla být v tomto případě zvládnuta zábavnou formou a učitel provede pouze slovní ohodnocení.

Lösung:

1. Wann beginnt der Advent?

- 4 Sonntage vor den Weihnachten

2. Wie nennt man den Weihnachtsmarkt in Wien und alle anderen in Österreich?

- Christkindlmarkt

3. Welche Getränke sind typisch für den Weihnachtsmarkt?

- Punsch, Glühwein, Heiße Schokolade

4. Was kann man alles zum Essen auf dem Weihnachtsmarkt bekommen?

- Würzige Lebkuchen, kandierte Äpfel, gebrannte Mandeln, gegrillte Würstchen

5. Was können die kleinen Kinder auf dem Weihnachtsmarkt unternehmen?

- Basteln, backen, malen

6. Fast auf jedem Weihnachtsmarkt gibt es eine Krippe. Was sieht man in der Krippe?

- Joseph, Maria, Christkind und Tiere

7. Wie lange gibt es die Weihnachtsmärkte auf den Marktplätzen? Mit welchem Datum schließt man sie?

- Bis zum 6. Januar

Prameny a literatura:

HAMANN, Falk. INGRID ALTENBURGER. *Karussell: die Welt, in der man Deutsch spricht*. 1. vyd. Mailand: Lito Terrazzi, 2005. ISBN 88-493-0364.

Uta Matecki: *Dreimal Deutsch I*. Stuttgart, 2000.

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky
vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení.

Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.