



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Datum:** 13. 3. 2013
- **Projekt:** Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání
- **Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.1013
- **Číslo DUM:** VY_32_INOVACE_168
- **Škola:** Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou
- **Jméno autora:** Ing. Zdenka Šmídová
- **Název sady:** Účetnictví a daňová evidence pro dvouleté maturitní studium, obor Podnikání
- **Název práce:** Účtování finančního majetku (pracovní list)
- **Předmět:** účetnictví
- **Ročník:** druhý
- **Studijní obor:** 64-41-L/51 Podnikání
- **Časová dotace:** 40 minut
- **Vzdělávací cíl:** Žák rozumí pojmům z kategorie finančního majetku a postupům účtování při platebnímu styku mezi partnery. Umí zaúčtovat běžné účetní případy u finančního majetku.
- **Pomůcky:** Účtová osnova pro podnikatele, kalkulačka
- **Inovace:** Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

ÚČTOVÁNÍ FINANČNÍHO MAJETKU

Pracovní list

Metodický pokyn

- 1) Zaúčtujte jednotlivé účetní případy na účty ve tvaru písmene T.
- 2) Každý účetní případ očísľujte.
- 3) Dle Účtové osnovy pro podnikatele dopište čísla účtů.
- 4) Dodržujte souvztažnost účetního zápisu MD/D.

Finanční majetek – 1. příklad

(hotovostní placení, peníze na cestě)

Zaúčtujte následující účetní případy individuálního podnikatele:

- | | |
|---|-----------|
| 1) Osobní vklad podnikatele do pokladny | 50 000 Kč |
| 2) Hotově zaplaceno za nákup kancelářských potřeb | 1 000 Kč |
| 3) VPD - výběr podnikatele pro osobní potřebu | 20 000 Kč |
| 4) PPD - přijatá tržba za prodej výrobků | 48 000 Kč |
| 5) VPD - odvod tržby na běžný účet | 40 000 Kč |
| 6) VBÚ - vyúčtování odvodu tržeb z pokladny na účet | 40 000 Kč |

Řešení 1. příkladu

| 491-Účet indiv. podn. | |
|-----------------------|-----------|
| 3) 20 000 | 1) 50 000 |

| 601-Tržby za vl. výr. | |
|-----------------------|-----------|
| | 4) 48 000 |

| 501-Spotřeba mat. | |
|-------------------|--|
| 2) 1 000 | |

| 211-Pokladna | |
|--------------|-----------|
| 1) 50 000 | 2) 1 000 |
| 4) 48 000 | 3) 20 000 |
| | 5) 40 000 |

| 261-Peníze na cestě | |
|---------------------|-----------|
| 5) 40 000 | 6) 40 000 |

| 221-Bankovní účty | |
|-------------------|--|
| 6) 40 000 | |

Finanční majetek – 2. příklad (ceniny)

Zaúčtujte účetní případy:

| | |
|--|-----------|
| 1) FAP 1 – nákup materiálu (materiál byl převzat na sklad) | 25 000 Kč |
| 2) FAP 2 – nákup osobního počítače (DPH 10 500 Kč) | 60 500 Kč |
| 3) VPD – nákup 1 ks telefonní karty (byla dána do užívání) | 500 Kč |
| 4) Za hotové nákup kolků | 600 Kč |
| 5) Výdej kolků do spotřeby | 200 Kč |
| 6) Při inventarizaci cenin zjištěn rozdíl (manko) | 100 Kč |
| 7) VBÚ – úhrada FAP 2 | |
| 8) FAP 3 – nákup stravenek (nebyly vydány do užívání) | 7 000 Kč |
| 9) Stravenky vydány do užívání | 7 000 Kč |
| 10) Výdej poštovních známek do užívání | 40 Kč |

Řešení 2. příkladu

| 211-Pokladna | |
|--------------|--|
| 3) 500 | |
| 4) 600 | |

| 022-Samost. mov. věci | |
|-----------------------|--|
| 2) 50 000 | |

| 112-Materiál na skladě | |
|------------------------|--|
| 1) 25 000 | |

| 221-Bankovní účty | |
|-------------------|--|
| 7) 60 500 | |

| 343-DPH | |
|-----------|--|
| 2) 10 500 | |

| 321-Dodavatelé | |
|----------------|-----------|
| 7) 60 500 | 1) 25 000 |
| | 2) 60 500 |
| | 8) 7 000 |

| 518-Ostatní služby | |
|--------------------|--|
| 3) 500 | |
| 10) 40 | |

| 538-Ost. daně a popl. | |
|-----------------------|--|
| 5) 200 | |

| 213-Ceniny | |
|------------|----------|
| 4) 600 | 5) 200 |
| 8) 7 000 | 6) 100 |
| | 9) 7 000 |
| | 10) 40 |

| 527-Zákonné soc. N | |
|--------------------|--|
| 9) 7 000 | |

| 569-Manka a škody | |
|-------------------|--|
| 6) 100 | |

Prameny a literatura

Štohl, P.: Učebnice účetnictví pro SŠ a veřejnost, 1. díl, Znojmo, 2012.
ISBN 978-80-87237-47-2.

Munzar, V., Muzikářová, L.: Příklady z účetnictví a jejich řešení pro SŠ a veřejnost, Praha 1998. ISBN 80-7168-340-X.

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA
(www.creativecommons.cz)

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.