



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Datum:** 13. 3. 2013

**Projekt:** Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.1013

**Číslo DUM:** VY\_32\_INOVACE\_250

**Škola:** Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

**Jméno autora:** Mgr. Bohdana Bencová

**Název sady:** Zpracování gramatiky pro 1. - 3. ročník čtyřletého gymnázia a uměleckých oborů  
podle učebnice Direkt neu

**Název práce:** Procvičení určování času (prac. list)

**Předmět:** Německý jazyk

**Ročník:** první

**Studijní obor:** 79-41-K/41 Gymnázium

82-41-M/11 Bytový architekt

82-41-M/04 Průmyslový design

**Časová dotace:** 10 minut

**Vzdělávací cíl:** Žák bude schopen správně přečíst a vytvořit časové údaje. Jednotlivé listy lze využít v několika hodinách opakovaně.

**Pomůcky:** pracovní list a psací potřeby

**Inovace:** Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

## Procvičení času

Přeložte:

- Kolik je hodin?
- V kolik hodin jdeš spát?
- Je jedenáct hodin 15 minut.
- Je čtvrt na 12.
- Já vstávám o půl 7.
- V 10 hodin večer zavolám taxi.
- Přijedu v 19 hodin.
- Ve 20 hodin vypnu počítač.
- O půl 12 usnu.
- Petra se probouzí v 6 hodin ráno.
- O půl osmé jí housku se salámem.
- V 8 hodin nastupuje do autobusu a jede do školy.
- Po obědě nakupuje máslo, chléb, jablka.

Napište správně:

- 10.45 \_\_\_\_\_
- 7.05 \_\_\_\_\_
- 3.35 \_\_\_\_\_
- 12.30 \_\_\_\_\_
- 6.55 \_\_\_\_\_
- 7.25 \_\_\_\_\_
- 11.15 \_\_\_\_\_
- 9.40 \_\_\_\_\_
- 5.30 \_\_\_\_\_
- 8.20 \_\_\_\_\_
- 4.55 \_\_\_\_\_
- 2.20 \_\_\_\_\_

Řešení:

Wie spät ist es?

Um wie viel Uhr gehst du schlafen?

Es ist elf Uhr 15 Minuten.

Es ist Viertel 12.

Ich stehe um halb sieben auf.

Um 10 Uhr Abend rufe ich Taxi an.

Ich komme um 19 Uhr an.

Um 20 Uhr schalte ich den Computer aus.

Um halb 12 schlafe ich ein.

Petra wacht um 6 Uhr morgen auf.

Um halb acht isst sie ein Schinkenbrötchen.

Um acht Uhr steigt sie in den Bus ein und geht in die Schule.

Nach dem Mittagessen kauft sie Butter, Brot, Äpfel ein.

- 10.45 \_\_\_ Viertel vor 11 \_\_\_\_\_
- 7.05 \_\_\_ sieben Uhr fünf Minuten \_\_\_
- 3.35 \_\_\_ fünf nach halb drei \_\_\_\_\_
- 12.30 \_\_\_ halb eins \_\_\_\_\_
- 6.55 \_\_\_ fünf vor sieben \_\_\_\_\_
- 7.25 \_\_\_ fünf vor halb acht \_\_\_\_\_
- 11.15 \_\_\_ Viertel nach elf \_\_\_\_\_
- 9.40 \_\_\_ zwanzig vor zehn \_\_\_\_\_
- 5.30 \_\_\_ halb sechs \_\_\_\_\_
- 8.20 \_\_\_ acht Uhr zwanzig Minuten \_
- 4.55 \_\_\_ fünf vor fünf \_\_\_\_\_
- 2.20 \_\_\_ zwanzig nach zwei \_\_\_\_\_

Metodický pokyn:

První část (překladové věty) doporučuji použít na ústní opakování celé třídy, kdy učitel vyvolává jednotlivé žáky a učitel provádí ihned kontrolu. Druhou část s názvem napište správně bych doporučila jako krátké písemné opakování.

Hodnocení opakování:

Max počet bod: 12

12-11 ..... 1

10-09 ..... 2

08-06 ..... 3

05-04 ..... 4

03-00 ..... 5

## Prameny a literatura:

Giorgio Motta, Beata Cwikowska, Olga Vomáčková, Tomáš Černý  
- Direkt 1 neu, Němčina pro střední školy, nakladatelství Klett, 2011,  
ISBN 978-80-7397-036-9

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA  
( [www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.  
Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.