



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 17. 3. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_302

Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Mgr. Michaela Pajerová

Název sady: Anglický jazyk pro 2. ročník čtyřletých maturitních uměleckořemeslných oborů

Název práce: Present Perfect (pracovní list)

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: II.

Studijní obor: 82-51-L/* uměleckořemeslné maturitní obory

Časová dotace: 45 min.

Vzdělávací cíl: Žák bude schopen doplnit podle významu vhodné sloveso v předpřítomném čase do daných vět. Žák si procvičí tvorbu přičestí minulého od vybraných sloves. Žák bude schopen vytvořit otázku v předpřítomném čase. Žák dokáže rozpoznat, která ze 2 uvedených vět je gramaticky správná.

Pomůcky: Vytisknuté pracovní listy, psací potřeby, slovníky AJ/ČJ.

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

Předpřítomný čas – pracovní list

I. Fill in the correct verb in Present Perfect

Drink, find, know, lose, be, live, cook, arrive

1. We.....your keys on the table.
2. I can't go out now. My mother.....just.....dinner.
3. You are so slim! You.....weight.
4. Tom.....three cups of coffee this morning.
5. My parents.....Peter for several years.
6. I.....to Paris twice this year.
7. Open the door, please. John.....just.....
8. We.....in Brno for three years and we don't want to move.

II. Write past participle of these verbs:

Begin

Agree

Wait

Listen

Feel

Buy

See

Win

Wear

Give

III. Put the words into the correct order:

1. you/ever/person/have/met/famous/a?
2. letters/already/sent/she/the/has?
3. with/computer/what/you/done/my/have?
4. long/they/factory/have/how/in/worked/that?
5. books/many/has/written/she/how?
6. sold/the/why/has/Martin/house?

IV. Underline the correct sentence:

1. Have you already broken your leg? / Have you ever broken your leg?
2. I haven` t been ill since Christmas. / I haven` t been ill for Christmas.
3. She has never forgotten her homework. / She hasn` t never forgotten her homework.
4. We hadn` t have breakfast. / We haven` t had breakfast.
5. They just have arrived. / They have just arrived.
6. He has already done the washing-up. / He has done the washing-up already.

Řešení

I. Fill in the correct verb in Present Perfect

Drink, find, know, lose, be, live, cook, arrive

1. We **have found** your keys on the table.
2. I can't go out now. My mother **has** just **cooked** dinner.
3. You are so slim! You **have lost** weight.
4. Tom **has drunk** three cups of coffee this morning.
5. My parents **have known** Peter for several years.
6. I **have been** to Paris twice this year.
7. Open the door, please. John **has** just **arrived**.
8. We **have lived** in Brno for three years and we don't want to move.

II. Write past participle of these verbs:

Begin	begun
Agree	agreed
Wait	waited
Listen	listened
Feel	felt
Buy	bought
See	seen
Win	won
Wear	worn
Give	given

III. Put the words into the correct order:

1. Have you ever met a famous person?
2. Has she already sent the letters?
3. What have you done with my computer?
4. How long have they worked in that factory?
5. How many books has she written?
6. Why has Martin sold the house?

IV. Underline the correct sentence:

1. Have you already broken your leg? / Have you ever broken your leg?
2. I haven't been ill since Christmas. / I haven't been ill for Christmas.
3. She has never forgotten her homework. / She hasn't never forgotten her homework.
4. We hadn't have breakfast. / We haven't had breakfast.
5. They just have arrived. / They have just arrived.
6. He has already done the washing-up. / He has done the washing-up already.

Metodický pokyn:

Pracovní list obsahuje čtyři cvičení.

V prvním cvičení žáci vybírají vhodné sloveso z nabídky a doplňují ho do věty ve správném tvaru. Cvičení si vypracuje každý žák samostatně. Žáci mohou používat slovník. Čas vymezený pro tento úkol je pět minut. Po uplynutí časového limitu následuje kontrola. Učitel vyvolá žáka, který přečte větu včetně doplněného slovesa a přeloží ji do češtiny. Pokud je něco špatně, učitel vyzve ostatní žáky, aby vyvolaného opravili. Kontrola cvičení zabere cca pět minut.

Ve druhém cvičení žáci doplňují minulé přičestí k daným slovesům. Cvičení si vypracuje každý žák sám. Při tomto cvičení žáci nemohou používat slovník. Čas vymezený pro tento úkol je tři minuty. Po uplynutí časového limitu následuje kontrola. Učitel vyvolá žáka, který jde k tabuli napsat správný tvar přičestí minulé. Učitel pak vyzve ostatní žáky, aby posoudili, zda vyvolaný napsal přičestí minulé správně. Kontrola cvičení trvá cca pět minut.

Ve třetím cvičení žáci skládají věty z daných slovíček. Úkolem je určit správný slovosled. Žáci pracují ve dvojicích a mohou používat slovník. Čas vymezený pro tuto aktivitu je deset minut. Po uplynutí časového limitu následuje kontrola. Učitel vyvolá dvojici, která přečte sestavenou větu a přeloží ji do češtiny. Pokud něco není v pořádku, učitel vyzve ostatní žáky, aby vyvolanou dvojici opravili. Kontrola cvičení zabere cca pět minut.

Ve čtvrtém cvičení žáci vybírají gramaticky správnou větu ze dvou nabízených variant. Žáci pracují ve dvojicích a mohou používat slovník. Čas vymezený pro toto cvičení je pět minut. Po uplynutí času následuje kontrola. Učitel vyvolá dvojici, která přečte a přeloží vybranou větu. Učitel se zeptá ostatních žáků, zda je nabízené řešení správné. Kontrola cvičení zabere cca pět minut.

Prameny a literatura:

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla včetně příkladů jsou dílem autorky.