



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 27. 8. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_312

Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Mgr. Michaela Pajerová

Název sady: Anglický jazyk pro 2. ročník čtyřletých maturitních uměleckořemeslných oborů

Název práce: Passive Voice (pracovní list)

Předmět: Anglický jazyk

Ročník: II.

Studijní obor: 82-51-L/* uměleckořemeslné maturitní obory

Časová dotace: 45 min.

Vzdělávací cíl: Žák bude schopen přepsat dané věty z činného do trpného rodu. Žák bude schopen vytvořit otázku a zápornou větu v trpném rodě. Žák dokáže doplnit správný tvar slovesa do daných vět a rozlišuje přítom, zda má doplnit sloveso v rodě činném nebo trpném. Žák si zopakuje tvary slovesa „být“ v anglickém jazyce a tvorbu přičestí minulého.

Pomůcky: vytištěné pracovní listy, psací potřeby, slovníky AJ/ČJ

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

Passive Voice – pracovní list

I. Rewrite these sentences. Use passive voice:

A: Present Simple

They deliver letters every day.

Students often use this dictionary.

Peter cuts the grass.

B: Past Simple

Storm destroyed the house.

They informed the customers.

The Egyptians built the Pyramids.

C: Future

They will send the message tomorrow.

They will close schools on Monday.

She will publish the new book next year.

D: Present Perfect

Police have arrested Peter.

They have lost the keys.

They have offered a good job to us.

II. Make questions and negative sentences:

The dogs are taken out twice a day. How often.....?

.....

The wallet was found on the train. Where.....?

.....

The tree will be cut down. Why.....?

.....

The cars have been repaired.?

.....

III. Fill in the correct form of the verb in brackets:

1. William Shakespeare.....(write) Romeo and Juliet.
Romeo and Juliet.....(write) by William Shakespeare.
2. She..... (water) the flowers every day.
The flowers.....(water) every day.
3. They(pay) the bills next week.
The bills.....(pay) next week.
4. I(must do) my homework today.
My homework.....(must do) today.
5. They(make) a very important decision recently.
A very important decision(make) recently.

IV. Translate:

Okno bylo otevřené.

Moji rodiče jsou pozvaní na ten večírek.

Zloděj musí být chycen.

Knihy jsou od pondělka půjčené.

Jejich pomoc nebude zapomenuta.

Řešení

I. Rewrite these sentences. Use passive voice:

A: Present Simple

They deliver letters every day. - **Letters are delivered every day.**

Students often use this dictionary. - **This dictionary is often used by students.**

Peter cuts the grass. - **The grass is cut by Peter.**

B: Past Simple

Storm destroyed the house. - **The house was destroyed by storm.**

They informed the customers. - **The customers were informed.**

The Egyptians built the Pyramids. - **The Pyramids were built by the Egyptians.**

C: Future

They will send the message tomorrow. - **The message will be sent tomorrow.**

They will close schools on Monday. - **Schools will be closed on Monday.**

She will publish the new book next year. - **The new book will be published next year.**

D: Present Perfect

Police have arrested Peter. - **Peter has been arrested.**

They have lost the keys. - **The keys have been lost.**

They have offered a good job to us. - **A good job has been offered to us.**

II. Make questions and negative sentences:

The dogs are taken out twice a day. How often are the dogs taken out?

The dogs aren't taken out twice a day.

The wallet was found on the train. Where was the wallet found?

The wallet wasn't found on the train.

The tree will be cut down. Why will the tree be cut down?

The tree won't be cut down.

The cars have been repaired. Have the cars been repaired?

The cars haven't been repaired.

III. Fill in the correct form of the verb in brackets:

1. William Shakespeare **wrote** Romeo and Juliet.
Romeo and Juliet **was written** by William Shakespeare.
2. She **waters** the flowers every day.
The flowers **are watered** every day.
3. They **will pay** the bills next week.
The bills **will be paid** next week.
4. I **must do** my homework today.
My homework **must be done** today.
5. They **have made** a very important decision recently.
A very important decision **has been made** recently.

IV. Translate:

Okno bylo otevřené. **The window was opened.**

Moji rodiče jsou pozvaní na ten večírek. **My parents are invited for the party.**

Zloděj musí být chycen. **The burglar must be caught.**

Knihy jsou od pondělka půjčené. **The books have been borrowed since Monday.**

Jejich pomoc nebude zapomenuta. **Their help won't be forgotten.**

Metodický list

Pracovní list obsahuje čtyři cvičení.

V prvním cvičení žáci přepisují dané věty z rodu činného do rodu trpného. Každý žák pracuje sám. Žáci nepoužívají slovník. Časový limit pro toto cvičení je deset minut. Po uplynutí času následuje společná kontrola, při které vyvolaný žák přečte větu, kterou vytvořil. Kontrola zabere cca pět minut.

Ve druhém cvičení žáci z daných kladných oznamovacích vět vytváří otázky a záporné věty. Každý žák pracuje sám. Žáci nemohou používat slovník. Časový limit pro toto cvičení je pět minut. Po uplynutí času následuje společná kontrola. Učitel vyvolá některého žáka, ten přečte vytvořenou větu a přeloží ji do češtiny. Učitel se pak obrátí na třídu, jestli je řešení správné. Kontrola trvá cca pět minut.

Ve třetím cvičení žáci doplňují správný tvar slovesa v závorce, a to buď v rodě činném, nebo trpném. Žáci pracují ve dvojicích. Žáci během práce používají slovník. Časový limit pro toto cvičení je pět minut. Po uplynutí času následuje společná kontrola. Učitel vyvolá některého žáka a vyzve ho, aby přečetl doplněnou větu a přeložil ji. Učitel se pak obrátí na třídu s tím, jestli je to správně. Kontrola zabere cca tři minuty.

Ve čtvrtém cvičení žáci překládají dané věty z češtiny do angličtiny. Žáci pracují ve dvojicích a mohou používat slovník. Časový limit pro tuto aktivitu je asi pět minut. Po uplynutí následuje společná kontrola. Vyvolaná dvojice přečte překlad a zapíše ho na tabuli. Učitel se obrátí na třídu s tím, jestli je překlad správný. Kontrola zabere cca čtyři minuty.

Prameny a literatura:

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla včetně příkladů jsou dílem autorky.