



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Datum:** 5. 1. 2013

**Projekt:** Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.1013

**Číslo DUM:** VY\_32\_INOVACE\_321

**Škola:** Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

**Jméno autora:** Ing. Renata Točíková

**Název sady:** ZSV - Základy politologie pro 3. ročník čtyřletého gymnázia

**Název práce:** Politologie, politické myšlení (test)

**Předmět:** základy společenských věd

**Ročník:** třetí

**Studijní obor:** 79 – 41 – K / 41 Gymnázium

**Časová dotace:** 10 min

**Vzdělávací cíl:** Žák dovede charakterizovat politologii jako vědní disciplínu v systému věd.

**Pomůcky:** testovací list, psací potřeby

**Poznámka:** Tento materiál je součástí sady ZSV - Základy politologie pro 3. ročník čtyřletého gymnázia. Je zpracován podle ŠVP pro gymnaziální vzdělávání, zahrnuje učivo politologie.

**Inovace:** Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

## **Politologie, politické myšlení – test**

### **1. Které tvrzení je pravdivé?**

- a) politologie je interdisciplinární společenská věda, která se snaží objektivně zkoumat stát a jeho politické instituce
- b) politologie se stala samostatnou vědní disciplínou v 15. století
- c) normativní politologie popisuje politickou realitu, nezahrnuje hodnotové soudy
- d) deskriptivní politologie se zabývá tím, jak by měla politika vypadat, navrhuje stanoviska řešení, je vědou hodnotící

### **2. Které tvrzení je pravdivé?**

- a) politologie se zabývá politickou praxí, politika zkoumá politologickou teorii
- b) politika je vědní disciplína, politologie je činnost politických subjektů
- c) politické subjekty se snaží prostřednictvím politiky realizovat své zájmy a uskutečňovat své cíle
- d) politická moc je dosahována pouze politickými prostředky, které jsou v souladu s morálkou většinové společnosti

### **3. Které tvrzení je pravdivé?**

- a) subjektem politiky musí být pouze politická strana, která je zaregistrovaná
- b) subjektem politiky nemůže být ekologické hnutí, jehož aktivisté porušují právní normy České republiky
- c) subjektem politiky může být Asociace profesionálních myslivců České republiky, kteří mají připomínky k trestnímu zákoníku, který definuje problematiku pytláctví
- d) objektem politiky České republiky jsou pouze občané České republiky

### **4. Které tvrzení je nepravdivé?**

- a) výsledkem uplatnění státní moci silnějšího státu může být změna chování slabšího státu, i pokud je to v rozporu s jeho tradiční morálkou
- b) mezi represivní složky, které mohou ovlivnit moc slabšího státu, patří policie, armáda, ekonomické sankce
- c) politické subjekty prosazují svoji moc buď na základě násilí, nebo demokratickými prostředky
- d) moc uplatňována v rozporu s právními normami státu nemůže plodit bezpráví

### **5. Které tvrzení je pravdivé?**

- a) Amnesty International je vládní nezávislá organizace, která usiluje o zachování lidských práv
- b) Amnesty International nemá pobočku v České republice
- c) Amnesty International je nevládní nezávislá organizace, která se zaměřuje především na korupci ve světě
- d) symbolem Amnesty International je hořící svíce, která je omotaná ostnatým drátem

### **6. Které tvrzení je nepravdivé?**

- a) Max Weber rozlišoval tři typy autorit: tradiční, charismatickou a legálně racionální
- b) pojem vůle k moci používá ve svém díle Friedrich Nietzsche
- c) Karel Marx ve svém díle zdůrazňuje myšlenku spojení všech proletářů za účelem dosažení jejich cíle
- d) podle Webera je charismatická autorita založena na charismatu vůdce, který je vždy zastáncem demokratických hodnot

### **7. Které tvrzení je nepravdivé?**

- a) komparativní metoda v politologii zkoumá určitý jev pouze v historických souvislostech, nesleduje aktuální politické změny
- b) komparativní metodu zkoumání lze v politologii uplatnit například při vyhodnocování volební účasti ve volbách do Senátu nebo do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky
- c) na metodě behaviorismu může být založena volební kampaň politiků, cílem je změna chování voličů
- d) za zakladatele behaviorismu je považován psycholog John B. Watson

### **8. Které tvrzení je pravdivé?**

- a) Sokrates ve svém díle Ústava definuje ideální stát
- b) podle Platona v čele státu mají vládnout vládci-filosofové
- c) Platon je stoupencem demokracie jako formy vlády
- d) podle Aristotela je člověk zoon politicon, proto je podle něj otroctví nepřirozené

### **9. Které tvrzení je pravdivé?**

- a) John Locke je autorem díla Dvě pojednání o vládě
- b) Thomas Hobbes je autorem díla Vladař
- c) Niccolò Machiavelli je autorem díla Leviathan
- d) Leviathan je biblická příšera symbolizující řád a pořádek ve společnosti

### **10. Které tvrzení je nepravdivé?**

- a) John Locke hájil lidskou svobodu a rovnost všech
- b) Nicollo Machiavelli byl stoupencem liberalismu v politice
- c) Podle Thomase Hobesse je v přirozeném stavu homo homini lupus
- d) machiavelismus se uplatňuje i v současné politice

### **11. Které tvrzení je nepravdivé?**

- a) Charles Montesquieu se zabýval problematikou dělby moci ve státě
- b) podle Johna Locka má být moc panovníka omezena zákony
- c) Jean Jacques Rousseau zdůrazňoval návrat k přírodě a lidské přirozenosti
- d) Jean Jacques Rousseau tvrdil, že v čele státu má vládnout silný panovník, který k posílení moci použije všechny prostředky včetně lsti i násilí

### **12. Které tvrzení je pravdivé?**

- a) Karel Marx odmítal beztřídní společnost, rozdělení tříd považoval za přirozený stav kapitalistické společnosti
- b) Robert Michels rozpracoval problematiku oligarchie, kdy moc je v rukou vlivných, většinou bohatých osob
- c) Karel Marx zdůrazňoval myšlenku proletářské revoluce, která by vedla k vytvoření třídní společnosti založené na soukromém vlastnictví výrobních prostředků
- d) Tomáš Garrigue Masaryk během 2. světové války prosazoval ideu společného státu Čechů a Slováků

### **Metodický pokyn:**

- čas k vypracování testu mají žáci stanoven na 10 minut
- učitel rozdá žákům testovací sešit, oznámí pravidla vyplňování
- správné tvrzení žáci zakroužkují
- pouze jedno tvrzení je správné
- za chybnou odpověď se body neodečítají
- za každou správnou odpověď je přiřazen jeden bod
- maximálně může žák dosáhnout maximálně 12 bodů (100 % úspěšnost)
- žák musí dosáhnout minimálně 4 bodů, aby v testu uspěl (33 % úspěšnost)
- žák uspěl výborně, pokud dosáhl 12 bodů
- žák uspěl chvalitebně, pokud dosáhl 11, 10, 9 bodů
- žák uspěl dobře, pokud dosáhl 8, 7, 6 bodů
- žák uspěl dostatečně, pokud dosáhl 5, 4 bodů
- žák neuspěl, pokud dosáhl pouze 3 bodů a méně
- učitel od žáků vybere testovací sešity
- učitel testovací sešity opraví, provede klasifikaci
- učitel seznámí žáky s výsledky testu a klasifikací
- testovací sešit slouží k ověřování znalostí a dovedností probraného učiva

### **Řešení testu:**

1 a), 2 c), 3 c), 4 d), 5 c), 6 d), 7 a), 8 b), 9 a), 10 b), 11 d) 12 b)

**Prameny a literatura:**

*Novák, A.: Problematika autorských práv. Praha, 2009.*

*Novák, B.: Projekty. Olomouc, 2009.*

*Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).*

*Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.*

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.