



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 24. 7. 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_357

Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Mgr. Veronika Karlová

Název sady: Občanská nauka pro čtyřletý maturitní obor Sociální činnost

Název práce: Sokrates - prezentace

Předmět: Občanská nauka

Ročník: 4.

Studijní obor: Sociální činnost 75-41-M/01

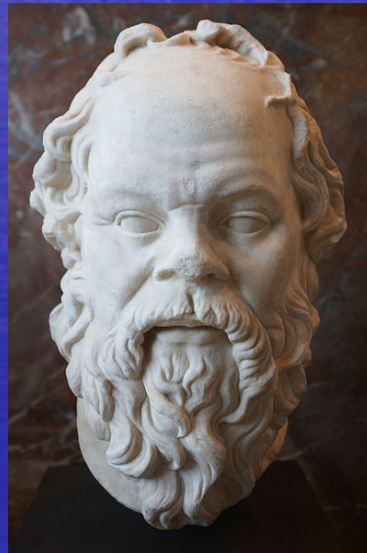
Časová dotace: 45 minut

Vzdělávací cíl: Žák umí charakterizovat základní Sokratovy filosofické názory.

Pomůcky: PC s projektorem pro učitele

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

SOKRATES

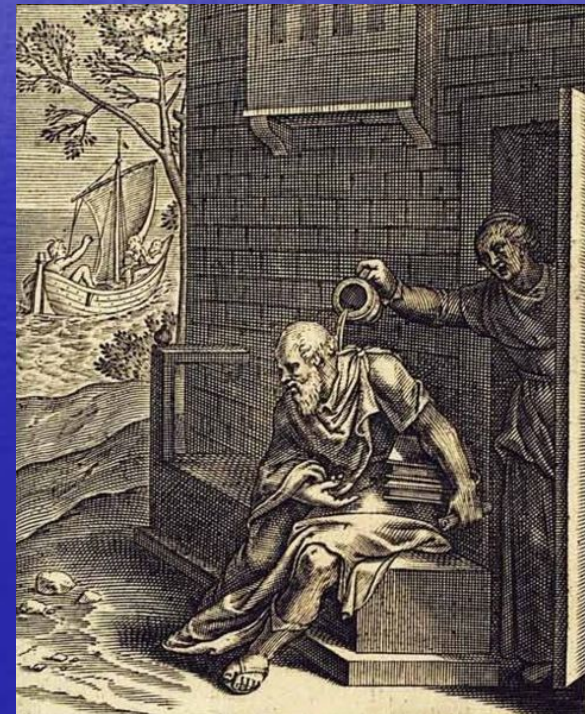


http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Louvre,_Socrates-Sculpture.jpg

ŽIVOT

- Žil v letech 469 – 399 př. n. l.
- Narodil se v **Athénách** jako syn sochaře a porodní báby.
- Jeho žena se jmenovala **Xantipa** – byla hádává a hašteřivá, Sokratovi často vyčítala, že pro filosofování zanedbává svou rodinu.

Gravure d'Otto Van Veen,
Anvers 1607 – Xantipa polévá
Sokrata



http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Socrates_and_Xantippe.jpg

- Platonův učitel
- Žil v demokratických Athénách, ale sám byl zastáncem aristokracie. Což bylo hlavním důvodem, proč byl obžalován z bezbožnosti a odsouzen. Sokrates si mohl vybrat mezi dvěma tresty – vyhnanstvím a smrtí. Zvolil si smrt – vypil odvar z bolehlavu.
- Sokratova obhajoba je popsána v Platonově díle **Obrana Sokratova**.

Jean-François-Pierre Peyron – Sokratova smrt



http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jean-Fran%3%A7ois-Pierre_Peyron_-_The_Death_of_Socrates_-_WGA17398.jpg

- Sokrates byl označen delfskou věštírnou za nejmoudřejšího člověka. Sokrates nad těmito slovy, která pocházela od bohů, nepochyboval, ale snažil se přijít na to, v čem jeho moudrost spočívá. Došel k závěru, že jeho moudrost je v tom, že si dokáže připustit svou nevědomost – „Vím, že nic nevím“ (*Scio me nihil scire*).
- Sokrates vyučoval filosofii pomocí rozhovoru se svými žáky. Správně kladenými otázkami nasměroval své žáky ke správnému názoru. Tato metoda, kdy Sokrates pomáhá přivádět pravdu na svět, bývá označována jako porodnická (babická, maieutika).
- Nedochovalo se žádné Sokratovo dílo (pravděpodobně nic nenapsal), o jeho životě a díle se dozvídáme především z Platonových děl.

FILOSOFICKÉ NÁZORY

- Sokrates býval označován za sofistu, což ale odmítl, protože nevyučoval za peníze. Také odmítal relativnost pravdy a dobra.
- Podle Sokrata jsou mravní pojmy dobro a pravda objektivní, tzn. platné pro všechny lidi stejným způsobem.
- Sokrates je představitelem tzv. **etického intelektualismu** – lidé konají zlo jen z nevědomosti, kdo jednou poznal dobro, již nikdy nebude konat zlo.

Prameny a literatura:

Dvořák, Jan. Odmaturuj! ze společenských věd. Brno: Didaktis, 2008, ISBN 978-80-7358-122-0.

Störig, Hans Joachim. Malé dějiny filosofie. Praha: ZVON, 1996, ISBN 80-7113-175-X

<http://cs.wikipedia.org/>

www.commons.wikimedia.org

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Louvre, Socrates-Sculpture.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Louvre,_Socrates-Sculpture.jpg)

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Socrates and Xanthippe.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Socrates_and_Xanthippe.jpg)

[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jean-François-Pierre Peyron -
The Death of Socrates - WGA17398.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jean-Fran%C3%A7ois-Pierre_Peyron_-_The_Death_of_Socrates_-_WGA17398.jpg)

Všechny uveřejněné odkazy [cit. 18-07-2013] .

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.