



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Datum:** 12. 12. 2012

**Projekt:** Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.1013

**Číslo DUM:** VY\_32\_INOVACE\_405

**Škola:** Akademie – VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

**Jméno autora:** Ing. Valerie Pertlová

**Název sady:** Ruský jazyk - gramatika pro tříletý dálkový maturitní obor Podnikání

**Název práce:** Časování sloves končících na -овать (-евать), -ивать (-ивать) - prezentace

**Předmět:** Ruský jazyk

**Ročník:** 2.

**Studijní obor:** 64-41-L/51 Podnikání

**Časová dotace:** 45 minut

**Vzdělávací cíl:** Opakování již získaných poznatků a jejich prohloubení.

**Pomůcky:** PC a dataprojektor pro učitele

**Inovace:** Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

**Časování sloves končících  
na -ovat (-evat), -yvat (-ivat)**

**Спряжение глаголов  
на -овать (-евать), -ывать (-ивать)**

## Запомните si!

При časování sloves končících на -овать (-евать) místo přípony -ова- (-ева-) піšeme -у-.

### Například:

интересовать – интересую, интересуешь, интересует, ...

танцевать – танцую, танцуешь, танцует, ...

требовать – требую, требуешь, требует, ...

фотографировать – фотографирую, фотографируешь,  
фотографирует, ...

## Запомните si!

При časování sloves končících na -ывать (-ивать) přípona -ыва- (-ива-) zůstává.

### Например:

записывать – записываю, записываешь, записывает, ...

основывать – основываю, основываешь, основывает, ...

показывать – показываю, показываешь, показывает, ...

рассказывать – рассказываю, рассказываешь, рассказывает, ...

переживать – переживаю, переживаешь, переживает, ...

## Упражнение для закрепления

### Спрягайте глаголы:

Беседовать

Называть

Рисовать

Разбивать

Обеспечивать

Использовать

Воровать

Забывать

## Упражнение для закрепления - решение

### Спрягайте глаголы:

Бесед**ова**ть – беседу**ю**, беседу**е**шь, беседу**е**т, беседу**е**м, беседу**е**те, беседу**ю**т

Наз**ыва**ть – наз**ыва**ю, наз**ыва**ешь, наз**ыва**ет, наз**ыва**ем, наз**ыва**ете, наз**ыва**ют

Рис**ова**ть – рису**ю**, рису**е**шь, рису**е**т, рису**е**м, рису**е**те, рису**ю**т

Разб**ива**ть – разб**ива**ю, разб**ива**ешь, разб**ива**ет, разб**ива**ем, разб**ива**ете, разб**ива**ют

Обеспеч**ива**ть – обеспеч**ива**ю, обеспеч**ива**ешь, обеспеч**ива**ет, обеспеч**ива**ем, обеспеч**ива**ете, обеспеч**ива**ют

Используй**ова**ть – использ**у**ю, использ**у**ешь, использ**у**ет, использ**у**ем, использ**у**ете, использ**у**ют

Вор**ова**ть – вор**у**ю, вор**у**ешь, вор**у**ет, вор**у**ем, вор**у**ете, вор**у**ют

Заб**ыва**ть – заб**ыва**ю, заб**ыва**ешь, заб**ыва**ет, заб**ыва**ем, заб**ыва**ете, заб**ыва**ют

## Metodický pokyn:

Nejprve je třeba seznámit žáky s příponami -ова-(-ева-), -ыва-(-ива-) a vysvětlit časování sloves s těmito příponami. Dalším krokem je procvičování (viz Упражнение для закрепления), během kterého žáci pracují samostatně. Do svých pracovních sešitů žáci zapisují výsledky časování dle uvedených příkladů. Poté následuje společná kontrola a rozbor chyb (viz Упражнение для закрепления – решение).

# Prameny a literatura

Glazunova O.I.: Davajte govorit' po-ruski, 6. vydání, Moskva: Ruskij jazyk, 2004.  
336 s. ISBN 5-200-03264-4

Pařízková Š.: Ruština pro začátečníky a samouky, 2. vydání, Havlíčkův Brod,  
2008. 438 s. ISBN 978-80-903072-6-1

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).

*Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.*

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.