



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Datum:** 10. 4. 2013

**Projekt:** Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.1013

**Číslo DUM:** VY\_32\_INOVACE\_410

**Škola:** Akademie – VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

**Jméno autora:** Ing. Valerie Pertlová

**Název sady:** Ruský jazyk - gramatika pro tříletý dálkový maturitní obor Podnikání

**Název práce:** Cvičení zaměřené na množné číslo podstatných jmen – pracovní list

**Předmět:** Ruský jazyk

**Ročník:** 2.

**Studijní obor:** 64-41-L/51 Podnikání

**Časová dotace:** 45 minut

**Vzdělávací cíl:** Opakování již získaných poznatků a jejich prohloubení.

**Pomůcky:** slovníky, psací potřeby, vytištěné pracovní listy

**Inovace:** Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

# Cvičení zaměřené na množné číslo podstatných jmen – pracovní list

## Упражнения на множественное число имён существительных - рабочий лист

### УПРАЖНЕНИЯ

#### 1. Napište tvar množného čísla. - Напишите форму множественного числа.

##### A

Язык ....., турист ....., шкаф ....., плот .....,  
проезд ....., мост ....., мальчик ....., учитель  
....., путь ....., нож ....., парк ....., магнитофон  
....., лифт ....., сыр .....

##### B

Кофта ....., нога ....., курица ....., болезнь  
....., стихия ....., госпожа ....., монета  
....., машина ....., папка ....., дверь .....,  
сабля ....., шея .....

##### B

Платье ....., свидание ....., село ....., полотно  
....., бревно ....., умение ....., озеро .....,  
поколение .....

#### 2. Slova v závorkách napište v množném čísle. - Слова в скобках напишите в множественном числе.

1. Какие (магазин) есть в вашем городе? 2. У тебя есть (брат) и (сестра)? 3. В комплект входят (стул). 4. Нужно закрыть все (окно). 5. В нашей школе работают хорошие (учитель). 6. Мы заказали (торт) и (напиток). 7. В этом квартале находятся новые (дом). 8. В нашем лесу водятся (медведь). 9. На Новый год дед Мороз дарит детям (подарок). 10. В России зелёные (лес), широкие (поле), цветочные (луг), большие (река).

#### 3. Uved'te tvar množného čísla. - Напишите форму множественного числа.

Письмо....., мать ....., день ....., адрес .....,  
самолёт ....., аптека ....., секретарь ....., водитель .....,  
солдат ....., глаз ....., аппарат ....., врач .....,  
шар ....., кукушка ....., друг ....., лицо .....,  
песня ....., петух ....., луг ....., море .....,  
гений....., академия ....., рука ....., тень .....,  
слуга ....., ведение ....., туман ....., время .....,  
кулак ....., собака ....., клад ....., мышь .....,  
земля ....., облако ....., хвощ ....., левша .....,  
лодка ....., стол ....., стул ....., щенок .....

# Cvičení zaměřené na množné číslo podstatných jmen – řešení

## Упражнения на множественное число имён существительных - решение

1.

**A**

языки, туристы, шкафы, плоты, проезды, мосты, мальчики, учителя, пути, ножи, парки, магнитофоны, лифты, сыры

**Б**

кофты, ноги, курицы, болезни, стихии, госпожи, монеты, машины, папки, двери, сабли, шеи

**В**

платья, свидания, сёла, полотна, брёвна, умения, озёра, поколения

(34 bodů)

Body	Hodnocení	
30 až 34	1	Výborný
23 až 29	2	Chvalitebný
13 až 22	3	Dobrý
7 až 12	4	Dostatečný
0 až 6	5	Nedostatečný

2. 1. Какие магазины есть в вашем городе? 2. У тебя есть братья и сёстры? 3. В комплект входят стулья. 4. Нужно закрыть все окна. 5. В нашей школе работают хорошие учителя. 6. Мы заказали торты и напитки. 7. В этом квартале находятся новые дома. 8. В нашем лесу водятся медведи. 9. На Новый год дед Мороз дарит детям подарки. 10. В России зелёные леса, широкие поля, цветочные луга, большие реки.

(15 bodů)

Body	Hodnocení	
13 až 15	1	Výborný
10 až 12	2	Chvalitebný
6 až 9	3	Dobrý
3 až 5	4	Dostatečný
0 až 2	5	Nedostatečný

3. письма, матери, дни, адреса, самолёты, аптеки, секретари, водители, солдаты, глаза, аппараты, врачи, шары, кукушки, друзья, лица, песни, петухи, луга, моря, гении, академии, руки, тени, слуги, ведения, туманы, времена, кулаки, собаки, клады, мыши, земли, облака, хвощи, левши, лодки, столы, стулья, щенки.

(40 bodů)

Body	Hodnocení	
36 až 40	1	Výborný
28 až 35	2	Chvalitebný
16 až 27	3	Dobrý
8 až 15	4	Dostatečný
0 až 7	5	Nedostatečný

## **Metodický pokyn:**

Pracovní list navazuje na prezentaci o množném čísle podstatných jmen. Nejprve je třeba tuto látku s žáky zopakovat a poté začít pracovat s pracovním listem.

Žáci pracují s pracovním listem samostatně, individuálně, je možné i ve dvojicích či skupinách. Pracovní list lze použít na procvičování získaných poznatků a poté vyhodnotit výsledky společně s žáky, při tom vysvětlit případné chyby. Pracovní list rovněž jde použít jako test. Počet bodů za každou úlohu je uveden v řešení.

Každé cvičení se má známkovat zvlášť (viz tabulky).

## **Prameny a literatura**

Glazunova O.I.: Davajte govorit' po-russki, 6. vydání, Moskva: Ruskij jazyk, 2004. 336 s. ISBN 5-200-03264-4

Pařízková Š.: Ruština pro začátečníky a samouky, 2. vydání, Havlíčkův Brod, 2008. 438 s. ISBN 978-80-903072-6-1

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA  
([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.