



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Datum:** 3. 7. 2013

**Projekt:** Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.1013

**Číslo DUM:** VY\_32\_INOVACE\_415

**Škola:** Akademie – VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

**Jméno autora:** Ing. Valerie Pertlová

**Název sady:** Ruský jazyk - gramatika pro tříletý dálkový maturitní obor Podnikání

**Název práce:** Řadové číslovky - prezentace

**Předmět:** Ruský jazyk

**Ročník:** 2.

**Studijní obor:** 64-41-L/51 Podnikání

**Časová dotace:** 45 minut

**Vzdělávací cíl:** Opakování již získaných poznatků a jejich prohloubení.

**Pomůcky:** PC a dataprojektor pro učitele

**Inovace:** Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

**Metodický pokyn:** Nejprve je třeba seznámit žáky s pravopisnou a fonetickou stránkou řadových číslovek od 1 do 100. Je důležité rovněž upozornit na koncovky ženského a středního rodu. Dalším krokem je skloňování řadových číslovek. Poté následují příklady na vyjadřování data. Na konci vyučovací hodiny je třeba udělat souhrn získaných poznatků a porovnání s řadovými číslovkami v češtině.

Řadové číslovky

Порядковые числительные

## Пřehled řadových číslovek 1. až 10.

1. пер**в**ый, пер**в**ая, пер**в**ое
2. втор**о**й, -**а**я, -**о**е
3. трет**ь**ий, трет**ь**я, трет**ь**е
4. четв**ё**ртый, -**а**я, -**о**е
5. пят**ь**ый, -**а**я, -**о**е
6. шест**о**й, -**а**я, -**о**е
7. сед**ь**мой, -**а**я, -**о**е
8. вось**ь**мой, -**а**я, -**о**е
9. дев**я**тый, -**а**я, -**о**е
10. деся**ь**тый, -**а**я, -**о**е

## Пřehled řadových číslovek 11. až 20.

11. од**и**ннадцатый, -ая, -ое
12. двен**а**дцатый, -ая, -ое
13. трин**а**дцатый, -ая, -ое
14. чет**ы**рнадцатый, -ая, -ое
15. пятн**а**дцатый, -ая, -ое
16. шестн**а**дцатый, -ая, -ое
17. семн**а**дцатый, -ая, -ое
18. восемн**а**дцатый, -ая, -ое
19. девятн**а**дцатый, -ая, -ое
20. двадц**а**тый, -ая, -ое

## Zapamatujte si!

U složených číslovek má tvar řadové číslovky pouze poslední část.

двадцать п**е**рвый, -ая, -ое

двадцать втор**о**й, -**а**я, -**о**е

двадцать трет**ь**ий, -ья, -ье

.....

## Пřehled řadových číslovek 30. až 100.

- 30. тридц**а**тый, -ая, -ое
- 40. сороков**о**й, -**а**я, -**о**е
- 50. пятидес**я**тый, -ая, -ое
- 60. шестидес**я**тый, -ая, -ое
- 70. семидес**я**тый, -ая, -ое
- 80. восьмидес**я**тый, -ая, -ое
- 90. девян**о**стый, -ая, -ое
- 100. сот**о**ый, -ая, -ое

## Skloňování řadových číslovek

Řadové číslovky se skloňují stejně jako přídavná jména.  
U složených číslovek se skloňuje pouze poslední část.

### **Například:**

(на каком?) на первом месте

(к какой?) к пятой кассе

(у какого?) у двадцать седьмого номера

(с каким?) с сорок четвёртым пассажиром

## Vyjadřování data v ruštině

**Какое сегодня число?**

- Сегодня пятое января.
- Сегодня двадцать второе октября?

**Какого числа вы родились?**

- Я родился третьего июня.
- Я родился двадцать девятого августа.



## Vyjadřování data v ruštině

**Какой это год?**

- Две тысячи тринадцатый.

**В каком году это было?**

- В тысяча девятьсот семьдесят четвёртом году.

**Когда (Какого числа? Какого года?) вы родились?**

- Семнадцатого февраля тысяча девятьсот восемьдесят первого года.

## Věděli jste to?

**V českém jazyce se za číslicemi, které označují řadovou číslovku, píše tečka.**

**V ruském jazyce se používají jiné způsoby:**

первое место

(1 место, 1-ое место, 1-е место)

двадцать восьмое марта

(28 марта, 28-ое марта, 28-е марта)

тысяча девятьсот пятый год

(1905 год, 1905-ый год, 1905-й год)

# Prameny a literatura

Glazunova O.I.: Davajte govorit' po-russki, 6. vydání, Moskva: Ruskij jazyk, 2004. 336 s. ISBN 5-200-03264-4

Pařízková Š.: Ruština pro začátečníky a samouky, 2. vydání, Havlíčkův Brod, 2008. 438 s. ISBN 978-80-903072-6-1

Veronika Mistrová, Danuše Oganessianová, Jelena Tregubová: Cvičebnice ruské gramatiky, 1. vydání, Praha: Polyglot, 2004. 569 s. ISBN 80-86195-29-5

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).

*Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.*

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.