



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Datum:** 13. 7. 2013

**Projekt:** Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

**Registrační číslo:** CZ.1.07/1.5.00/34.1013

**Číslo DUM:** VY\_32\_INOVACE\_416

**Škola:** Akademie – VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

**Jméno autora:** Ing. Valerie Pertlová

**Název sady:** Ruský jazyk - gramatika pro tříletý dálkový maturitní obor Podnikání

**Název práce:** Cvičení zaměřené na řadové číslovky – pracovní list

**Předmět:** Ruský jazyk

**Ročník:** 2.

**Studijní obor:** 64-41-L/51 Podnikání

**Časová dotace:** 45 minut

**Vzdělávací cíl:** Opakování již získaných poznatků a jejich prohloubení.

**Pomůcky:** slovníky, psací potřeby, vytištěné pracovní listy

**Inovace:** Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

# Cvičení zaměřené na řadové číslovky - pracovní list

## Упражнения на порядковые числительные - рабочий лист

### 1. Napište řadové číslovky slovy. – Напишите порядковые числительные словами.

- Скажите, пожалуйста, какой это класс? (9.) \_\_\_\_\_?

- Нет, это не (9.) \_\_\_\_\_, а (8.) \_\_\_\_\_ класс.

- Девушка, какое у вас место?

- (10.) \_\_\_\_\_.

- А вы заняли (9.) \_\_\_\_\_.

- Извините, я не заметила.

- Какой рисунок тебе нравится?

- Мне нравится (1.) \_\_\_\_\_ рисунок и еще (3.) \_\_\_\_\_.

- А мне очень нравится (2.) \_\_\_\_\_ рисунок.

- Это (3.) \_\_\_\_\_ станция?

- Нет, это (2.) \_\_\_\_\_.

### 2. Napište podle vzoru datum . – Напишите по образцу, какое число.

Vzor. - Образец.

23. 4.     *dvadcat' tret'e apr'elja*

5. 12.     .....

4. 3.       .....

10. 10.    .....

20. 7.     .....

22. 6.     .....

13. 11.    .....

17. 1.     .....

28. 2.     .....

19. 3.     .....

2. 9.       .....

**3. Přeložte. Řadové číslovky napište slovy ve správném pádě. – Переведите. Порядковые числительные напишите словами в нужном падеже.**

1. Zítra bude 21. ledna.

.....

2. Petr se narodil 15. listopadu.

.....

3. Rok 2012 byl dobrý.

.....

4. Moskva byla založena v roce 1147.

.....

.....

5. A. P. Čechov zemřel 15. července 1904.

.....

.....

**4. Odpovídejte záporně podle vzoru. – Отвечайте отрицательно по образцу.**

Vzor. - Образец.

*Он из первого класса? (4.)- Нет, из четвёртого.*

1. Marina živět na osmém etáže? (9.) .....
2. Prazdník budet pátнадцатого марта? (20.) .....
3. Он занял первое место? (2.) .....
4. Твоя сестра сидит в десятом ряду? (12.) .....
5. У Павла это вторая жена? (3.) .....
6. Сказка «Морозко» идёт по первому каналу? (6.) .....
7. Эта книга с пятой полки? (7.) .....
8. Ты приедешь тринадцатого апреля? (18.) .....
9. Она ходит в сорок первую школу? (58.) .....
10. Вы находитесь в третьем корпусе? (5.) .....

**5. Odpovídejte stručně na otázky s užitím číslovek v závorkách. – Отвечайте на вопросы кратко, используя числительные в скобках.**

1. Когда Наташа поступила в лицей? (1996 год)

.....

2. Когда они переехали в Прагу? (1987 год)

.....

3. Когда родился А.С.Пушкин? (1799 год)

.....

4. Когда Мартин вернулся играть в Чехию? (2004 год)

.....

5. Когда ты впервые была в Москве? (1978 год)

.....

# Сви́чени́ замěřенé на řadové číslovky - řešení

## Упражнения на порядковые числительные - решение

1.

Девятый, девятый, восьмой;  
Десятое, девятое;  
Первый, третий, второй;  
Третья, вторая.

(10 bodů)

Body		Hodnocení
9 až 10	1	Výborný
7 až 8	2	Chvalitebný
4 až 6	3	Dobrý
2 až 3	4	Dostatečný
0 až 1	5	Nedostatečný

2.

5.12.      пятое декабря  
4.3.        четвёртое марта  
10.10.     десятое октября  
20.7.      двадцатое июля  
22.6.      двадцать второе июня  
13.11.     тринадцатое ноября  
17.1.      семнадцатое января  
28.2.      двадцать восьмое февраля  
19.3.      девятнадцатое марта  
2.9.        второе сентября

(10 bodů)

Body		Hodnocení
9 až 10	1	Výborný
7 až 8	2	Chvalitebný
4 až 6	3	Dobrý
2 až 3	4	Dostatečný
0 až 1	5	Nedostatečný

3. 1) Завтра будет двадцать первое января. 2) Пётр родился пятнадцатого ноября. 3) Две тысячи двенадцатый год был хорошим. 4) Москва была основана в тысяча сто сорок седьмом году. 5) А.П.Чехов умер пятнадцатого июля тысяча девятьсот четвертого года.

(5 bodů)

<b>Body</b>	<b>Hodnocení</b>	
5	1	Výborný
4	2	Chvalitebný
3	3	Dobrý
2	4	Dostatečný
0 až 1	5	Nedostatečný

4.

1. Нет, на девятом.
2. Нет, двадцатого.
3. Нет, второе.
4. Нет, в двенадцатом.
5. Нет, третья.
6. Нет, по шестому.
7. Нет, с седьмой.
8. Нет, восемнадцатого.
9. Нет, в пятьдесят восьмую.
10. Нет, в пятом.

**(10 bodů)**

<b>Body</b>	<b>Hodnocení</b>	
9 až 10	1	Výborný
7 až 8	2	Chvalitebný
4 až 6	3	Dobrý
2 až 3	4	Dostatečný
0 až 1	5	Nedostatečný

5.

- 1) В тысяча девятьсот девяносто шестом году. 2) В тысяча девятьсот восемьдесят седьмом году. 3) В тысяча семьсот девяносто девятом году. 4) В две тысячи четвёртом году. 5) В тысяча девятьсот семьдесят восьмом году.

**(5 bodů)**

<b>Body</b>	<b>Hodnocení</b>	
5	1	Výborný
4	2	Chvalitebný
3	3	Dobrý
2	4	Dostatečný
0 až 1	5	Nedostatečný

# Metodický pokyn:

Pracovní list navazuje na prezentaci o řadových číslovkách. Nejprve je třeba tuto látku s žáky zopakovat a poté začít pracovat s pracovním listem.

Žáci pracují s pracovním listem samostatně, individuálně, je možné i ve dvojicích či skupinách.

Pracovní list lze použít na procvičování získaných poznatků a poté vyhodnotit výsledky společně s žáky, při tom vysvětlit případné chyby. Pracovní list rovněž lze použít jako test. Počet bodů za každou úlohu je uveden v řešení.

Každé cvičení se má známkovat zvlášť (viz tabulky).

# **Prameny a literatura**

Glazunova O.I.: Davajte govorit' po-russki, 6. vydání, Moskva: Ruskij jazyk, 2004. 336 s. ISBN 5-200-03264-4

Pařízková Š.: Ruština pro začátečníky a samouky, 2. vydání, Havlíčkův Brod, 2008. 438 s. ISBN 978-80-903072-6-1

Veronika Mistrová, Danuše Oganjesjanová, Jelena Tregubová: Cvičebnice ruské gramatiky, 1. vydání, Praha: Polyglot, 2004. 569 s. ISBN 80-86195-29-5

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA ([www.creativecommons.cz](http://www.creativecommons.cz)).

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.