



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Datum: 28. 12. 2012
- Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání
- Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013
- Číslo DUM: VY_32_INOVACE_451B
- Škola: Akademie - VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou
- Jméno autora: Jaroslav Novotný
- Název sady: Obecná a anorganická chemie pro 1. ročník čtyřletých gymnázií
- Název práce: Názvosloví solí kyslíkatých kyselin - tvorba vzorce – pracovní list
- Předmět: Chemie
- Ročník: I.
- Studijní obor: 79-41-K/41 Gymnázium
- Časová dotace: 15 minut
- Vzdělávací cíl: Žák bude schopen sestavit vzorec soli kyslíkaté kyseliny podle zadaného názvu
- Pomůcky: Psací potřeby, periodická tabulka prvků, pracovní list
- Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

Doplňte tabulku

sůl název	je to sůl kyseliny :	kation včetně ox. č.	anion včetně ox. č.	vzorec soli
chlornan vápenatý	HCl^{+1}O	Ca^{+II}	$(\text{ClO})^{-1}$	$\text{Ca}(\text{ClO})_2$
manganistan draselný				
dithiochroman sodný				
bromičnan hlinitý				

Doplňte tabulku

sůl název:	je to sůl kyseliny :	kation včetně ox. čísla	anion včetně ox. čísla	vzorec soli
disíran draselný				
thiosíran železitý				
dusičnan hořečnatý				
jodistan křemičitý				

Metodický pokyn

1. Po obdržení pracovního listu žáci pracují samostatně.
2. Během vlastní práce žákům neposkytujeme žádné dodatečné informace.
3. Při práci by měli mít žáci na lavici pracovní list, volný list papíru, psací potřeby a periodickou tabulku prvků.
4. Časová dotace na vyřešení úkolu cca 10 minut.
5. Po uplynutí zadaného času dostanou žáci správné řešení úloh, které je uvedeno v prezentaci.

- Prameny a literatura:
- Mareček Aleš, Honza Jaroslav: Chemie pro čtyřletá gymnázia. Olomouc s.r.o., 2005, ISBN 80-7182-055-5.
Flegr Vratislav, Dušek Bohuslav: Chemie pro gymnázia 1. díl. SPN-Praha, 2007, ISBN 80-7235-369-1.
- Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz)
- Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.
- Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.