



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Datum: 23. listopadu 2013

Projekt: Využití ICT techniky především v uměleckém vzdělávání

Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.00/34.1013

Číslo DUM: VY_32_INOVACE_592

Škola: Akademie – VOŠ, Gymn. a SOŠUP Světlá nad Sázavou

Jméno autora: Ing. Martin Kubín

Název sady: Informační technologie prakticky pro 1. a 2. ročník čtyřletých maturitních oborů

Název práce: Skenery – test

Předmět: informační a komunikační technologie, informatika

Ročník: 1.

Obor: 82-51-L/* Uměleckořemeslné zpracování skla/keramiky/dřeva/kamene/kovů,
82-41-M/* Design, Průmyslový design, Bytový architekt - Design interiéru
79-41-K/41 Gymnázium

Časová dotace: 15 minut

Vzdělávací cíl: Zjištění úrovně znalostí daného tématu.

Pomůcky: Pero, vytištěný test.

Poznámka: Opakování tematického celku Skenery formou testu. Tento materiál je součástí tematického balíčku Skenery. Soubor byl vytvořen pomocí hromadné korespondence z příložené sady testových otázek (příloha – tabulka v excelu). Lze vytvářet rozdílné testy. V testu je vždy jedna odpověď správná.

Inovace: Posílení mezipředmětových vztahů, využití multimediální techniky, využití ICT.

Skenery – test

- 1) Jaké zařízení je skener?
 - a. vstupní
 - b. výstupní
 - c. chytré
- 2) K čemu skener slouží?
 - a. k převodu dig. materiálů na jejich tištěnou podobu
 - b. k převodu tištěných materiálů na jejich dig. podobu
 - c. k tištění materiálů
- 3) Vyberte existující typy skenerů.
 - a. deskový, ruční, inkoustový
 - b. ruční, řetězový, s posuvem papíru
 - c. deskový, filmový, ruční
- 4) Kterým skenerem nejlépe nasnímate 20 papírů?
 - a. s posuvem papíru
 - b. deskovým
 - c. ručním
- 5) Jak pracuje skener?
 - a. snímá množství vyslaného světla
 - b. snímá množství odraženého světla
 - c. testuje barvu dle vzorníku
- 6) Jaké je běžné rozlišení skenerů (v dpi)?
 - a. 300x300
 - b. 100x100
 - c. 2400x2400
- 7) Co znamená Dpi?
 - a. počet bodů na palec
 - b. počet bodů na centimetr
 - c. počet barev
- 8) Jakou mají běžně skenery barevnou hloubku?
 - a. 22 bitů
 - b. 24 bitů
 - c. 48 bitů
- 9) Vyberte pravdivé tvrzení o ručním skeneru.
 - a. je velmi přesný
 - b. je přenosný
 - c. snímá i velké plochy
- 10) Vyberte typické výrobce skenerů.
 - a. Intel, AMD, HP
 - b. WD, SeaGate, Canon
 - c. Canon, HP, Genius

- 11) Mezi které skenery patří deskový?
- ruční
 - stolní
 - židlový
- 12) Přes jaká rozhraní lze připojit skener k počítači?
- VGA, PS/2
 - AMR, USB
 - LPT, USB
- 13) Jaká je nevýhoda skeneru s posuvem papíru?
- mačká papír
 - neumí skenovat tlustší předlohy
 - má malé rozlišení
- 14) Jakými porty je možné připojit tiskárnu k počítači?
- PS/2, USB, LPT
 - USB, LPT
 - COM, LPT, USB
- 15) Filmový skener slouží k:
- snímání filmových dvd
 - snímání filmových letáků
 - snímání filmových materiálů
- 16) Filmový skener je:
- plně automatizovaný
 - levný na pořízení
 - pomalý
- 17) Co je to OCR?
- optické rozpoznávání obrázků
 - optické rozpoznávání znaků
 - okno do cizí reality
- 18) Proč se deskovému skeneru říká typický rodinný skener?
- má ideální poměr cena/výkon
 - má nejrychlejší skenování
 - má nejméně kvalitní skenování
- 19) K čemu slouží 3D skener?
- ke snímání 3D objektů
 - k vytváření 3D objektů
 - ke snímání čárových kódů
- 20) K čemu se používá bubnový skener?
- k bubnování
 - ke snímání snímků ve vysokém rozlišení
 - ke snímání 3D objektů

Skenery – test – správné odpovědi

1 A

11 B

2 B

12 C

3 C

13 B

4 A

14 B

5 B

15 C

6 C

16 A

7 A

17 B

8 C

18 A

9 B

19 A

10 C

20 B

METODICKÝ POKYN K TESTU

Cíl: Prověření znalostí hlavních pojmů z oblasti skenery.

Potřebné pomůcky:

1. vytištěné testy na tiskárně + psací potřeby – učitel vytiskne testy a rozdá je žákům,
2. dataprojektor – učitel promítne test celé skupině žáků, ti pak odpovědi zapisují na papír.

Pokyny k práci s testem:

Znalosti žáků mohou být prověřovány buď formou vytištěných testů, nebo zápisem odpovědí na čistý papír. V tomto případě je test promítán dataprojektorem.

Žáci by měli mít na lavici pouze test (čistý papír) a psací potřeby.

Žáci se po rozdání testu nejprve podepíší v záhlaví listu.

Žáci vyberou jednu správnou odpověď ze tří nabízených. Udělá-li při výběru chybu, zruší ji přeškrtnutím a zakroužkováním označí odpověď novou.

Během práce neposkytujeme žákům žádné další informace.

Doporučuji po vypracování testů sdělit žákům správné řešení a vysvětlit řešení otázek, v nichž žáci nejvíce chybovali.

Hodnocení dosažených výsledků v testu:

výborný	19-20 bodů
chvalitebný	17-18 bodů
dobrý	14-16 bodů
dostatečný	11-13 bodů
nedostatečný	0-10 bodů

Prameny a literatura:

Dílo smí být dále šířeno pod licencí CC BY-SA (www.creativecommons.cz).

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.

Všechna neocitovaná autorská díla jsou dílem autora.